

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лодейнинская средняя
общеобразовательная школа с.Териберка муниципального образования Кольский район
Мурманской области

Приложение к Основной образовательной программе основного
общего образования, утвержденной приказом № 176 от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
5-6 класс
2020/2021 учебный год

Программу разработала: Калашникова М.А., учитель изобразительного искусства и технологии

Программа рассмотрена на методическом объединении учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Программа принята на методическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

с. Териберка 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана -Граф, 2015.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).
- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР в 5 классе

В итоге реализации программы курса ОДНКНР обучающиеся **должны знать:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
 - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
 - проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
 - стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
 - характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
 - сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
 - различать культовые сооружения разных религий;
 - формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.
 - оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
 - анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.
- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Должны уметь:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

Содержание курса

Введение (2 ч)

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.

Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура.

Расширение кругозора. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе.

Раздел I В мире культуры (12 ч)

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).

Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел II Нравственные ценности русского народа (18 ч)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Патриотические чувства — характеристика культурного человека. Представления о

патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Герои Великой Отечественной войны.9

В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).

Бережное отношение к природе. Бережное отношение к природе — нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России.

Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение. Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1ч
В мире культуры-13ч		
2	Величие многонациональной российской культуры	1

3	Фольклор	1
4	Декоративно-прикладное искусство народов России	1
5	Архитектурные шедевры (гражданское строительство).	1
6	Архитектурные шедевры (культовое строительство).	1
7	Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедства народов	1
8-9	Человек - творец и носитель культуры	2
10-11	Ученые, деятели культуры России — их вклад в российскую и мировую культуру	2
12-13	Деятели науки и культуры — представители разных национальностей	2
14	Обобщение по теме: «В мире культуры»	1
Нравственные ценности российского народа-19ч		
15	Законы нравственности — часть культуры общества	1
16	Какие нравственные качества позволяют человеку жить в коллективе	1
17	Какие качества наносят вред человеку и окружающим людям	1
18	Почему люди воюют. Освободительные, отечественные войны	1
19	Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов.	1
20	Русские былинные герои	1
21	Примеры патриотизма в истории России	1
22	Герои Великой Отечественной войны	1
23	В труде - красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов	1
24	Традиционные религии о труде и трудолюбии	1
25	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины	1
26-27	Бережное отношение к природе — нравственная ценность	1
28	Роль семьи в жизни человека	1
29	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1
30	Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов	1
31	Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье	1
32	Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга	1
33	Обобщение по теме: «Нравственные ценности российского народа»	1
34	Итоговое обобщение	1
	Итого	34