

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лодейнинская средняя
общеобразовательная школа с.Териберка муниципального образования Кольский
район Мурманской области

Приложение к Основной образовательной
программе среднего общего образования,
утвержденной приказом № 176 от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Правоведение»
11 класс
базовый уровень
2020/2021 учебный год

Программу составили:
учителя гуманитарного цикла

Программа рассмотрен на методическом
объединении учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Программа принята на методическом
совете
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

с. Териберка 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (в ред. приказов от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Лодейнинской СОШ.

Цель курса: повышение правовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями политики Российской Федерации в области юриспруденции и формирования компетенций в области правовой культуры.

Задачи курса:

- создание в процессе изучения курса «Правоведение» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных правовых решений на протяжении всей жизни;
- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей;
- создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества; содействие развитию профессиональных склонностей.

Виды учебной деятельности: работа с учебным текстом, с дополнительными источниками (Интернет и др.); беседа, ответы на вопросы; просмотр учебных фильмов, презентаций; выполнение практических работ, анализ норм закона и др.

Формы организации учебного процесса: индивидуальная работа; работа в парах, групповая работа; фронтальный опрос; коллективная работа.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Выпускник научится:

- выполнять практические задания по анализу правовых источников;
- характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти;
- давать определения «правовая культура», «правовая культура в узком смысле», «правовая культура в широком смысле»;
- знать структуру и функции правовой культуры, уметь их характеризовать;
- различать уровни правосознания, виды правосознания;
- раскрывать вопрос о том, каковы пути профилактики правового воспитания;
- характеризовать правотворческую деятельность государственных органов, которые непосредственно занимаются вопросом разработки и принятия законодательных актов, а также государственных органов и должностных лиц, которые наделены правом законодательной инициативы;
- характеризовать признаки правонарушения и юридической ответственности за совершение правонарушений;
- определять значение правовой культуры для граждан и общества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать различные правовые источники информации;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся основ правовой культуры из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах - текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и т.д.;
- анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- выбирать соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.

II. Содержание учебного курса

Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры

Понятие правовой культуры. Правовая культура в узком смысле, правовая культура в широком смысле. Функции правовой культуры. Правовая культура как образ мышления, стандарты и нормы поведения конкретных людей. Правовая культура как уровень развития права в обществе. Правовое сознание, правомерное поведение, правовые отношения. Ситуация о состоянии правосознания в обществе. Теоретическое осознание и обоснование необходимости мероприятий по формированию правового государства, организация правового просвещения.

Формы правовой культуры

Правосознание человека, умение эффективно использовать правовые средства для достижения своих целей. Знание Конституции РФ, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, уважительное отношение к праву и к демократическим правовым институтам. Основы правовой культуры, которая свойственна социальным группам, правосознание социальных групп.

Правосознание

Уровни правосознания: правосознание обычного человека, который не обладает какими-либо особыми познаниями в области права; правосознание юристов, которые обладают глубокими знаниями в юриспруденции; правосознание учёных-юристов, которые анализируют право. Виды правосознания, пути формирования у конкретного человека, в отдельных социальных группах и в обществе в целом.

Структура правосознания

Правовая идеология, правосознание, идеи, концепции, теории, представления. Правовая психология как стихийный, интуитивный уровень правосознания, основанный на эмоционально-чувственной оценке правовых явлений. Правовое воспитание как целенаправленная система мер, формирующая установки уважения и соблюдения права, профилактика правонарушений. Цель правового воспитания - совершенствование правовой культуры и правосознания граждан.

Виды деформации правосознания

Правовой нигилизм как проявление негативного отношения к праву, осознанный выбор неправомерного поведения. Правовой фетишизм как проявление представления о том, что это преувеличение, абсолютизация роли и значения правового регулирования в жизни общества. Правовой инфантилизм как представление о том, что это полное неверие в возможности права и негативное отношение к нему. Пути профилактики правового нигилизма - обеспечение качества принимаемых законов, упрочение законности и правопорядка.

Правотворчество и правореализация

Пути создания права, кто обладает правом законодательной инициативы, как оценивается качество правотворческой деятельности. Каким образом происходит процесс превращения «книжного» права в реальное, по правилам которого живут и действуют люди. Каков конечный результат процесса правового регулирования. Чем отличается правоотношение от всех других социальных отношений, что составляет его сущность, каковы его основные элементы.

Референдум - это одна из форм прямого выражения мнения граждан (всенародное голосование) по ключевым вопросам государственного, регионального и местного значения. Правотворчество представительных государственных органов, которые принимают важнейшие нормативные акты - законы, и правотворчество органов исполнительной власти. Издание нормативно-правовых актов

Президентом РФ. Тесное сотрудничество и взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием.

Законность и правопорядок

Можно ли утверждать, что в любом государстве существует законность, каким должно быть государство, чтобы в нём существовала законность. Понятия: правонарушение, юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.

III. Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	К-во час	Дата
Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры (5 час)			
1	Понятие правовой культуры	1	
2	Правовая культура в узком смысле	1	
3	Правовая культура в широком смысле	1	
4	Функции правовой культуры	1	
5	Функции правовой культуры	1	
Формы правовой культуры (5 час)			
6	Правовая культура личности	1	
7	Проявления правовой культуры личности	1	
8	Правовая культура общества	1	
9	Проявления правовой культуры общества	1	
10	Правовая культура социальных групп	1	
Правосознание (4 час)			
11	Уровни правосознания: обыденное, профессиональное	1	
12	Уровни правосознания: научное (теоретическое)	1	
13	Виды правосознания: индивидуальное, групповое	1	
14	Виды правосознания: общественное правосознание	1	
Структура правосознания (8 час)			
15	Правовая идеология	2	
16	Правовая психология	2	
17	Правовое воспитание: пути и методы	2	
18	Правовое воспитание: пути и методы	2	
Виды деформации правосознания (8 час)			
19	Правовой нигилизм	2	
20	Правовой фетишизм	2	
21	Правовой инфантилизм	2	
22	Пути профилактики правового нигилизма	2	
Правотворчество и правореализация (12 час)			
23	Правотворчество	2	
24	Реализация и толкование права	2	
25	Правовые отношения	2	
26	Непосредственное правотворчество народа - референдум	2	
27	Правотворчество государственных органов - Государственной Думы, Правительства РФ	2	
28	Правотворчество отдельных должностных лиц - Президента РФ, губернаторов	2	
Законность и правопорядок (6 часа)			
29	Законность и правопорядок	2	
30	Правонарушение	2	
31	Юридическая ответственность	2	
Итоговое занятие (3 час)			
32-34	Значение правовой культуры для граждан и общества	3	