

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лодейнинская средняя общеобразовательная школа с.Териберка муниципального
образования Кольский район Мурманской области

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования,
утвержденной приказом
№ 176 от 31.08. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«В мире шахмат»
5-9 класс
2020/2021 учебный год

Автор-составитель: Зубков И.П., учитель физики

Программа рассмотрена на методическом
объединении учителей естественно-математического
цикла

Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Программа принята на методическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

с. Териберка 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. № 1897 (в ред. приказа от 29.12.2014г. № 1644);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015г., в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015г., в ред. протокола №1/20 от 04.02.2020г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лодейнинской СОШ.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Формы проведения занятий: практикум, сеанс одновременной игры, турнир, конкурс, беседа, анализ партий, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).

I. Личностные и метапредметные результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- формировать уважительное отношение к иному мнению;
- учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность;
- учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям. **Метапредметные**

результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия;
- находить способы решения и осуществления поставленных задач;
- формировать умение контролировать свои действия;
- учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

- учиться использовать знаково-символические средства представления информации;
- использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему;
- собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами;
- овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями;
- овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах);
- учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий;
- учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения;
- учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

II. Содержание программы

Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ,

центр. Дидактические игры и задания: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ»

Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические игры и задания: «Волшебный мешочек», «Секретная фигура», «Угадай» и др.

Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Дидактические игры и задания: «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».

Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «На уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Дидактические игры и задания: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт» и др.

Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания: «Шах или не шах», «Дай шах», «Рокировка» и др.

Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Дидактические игры и задания: «Два хода» и др.

Краткая история шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. Дидактические игры и задания: «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Какого цвета поле?» и др.

Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Дидактические игры и задания: «Кто сильнее», «Обе армии равны» и др.

Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. Дидактические игры и задания: «Шах или мат», «На крайнюю линию» и др.

Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. Дидактические игры и задания: «Объяви мат в два хода», «Защитись от мата».

Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.). Дидактические игры и задания: «Объяви мат в два хода» и др.

Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Дидактические задания: «Мат в 1 ход», «Поймай ладью» и др.

Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Основы эндшпиля. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при

неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Дидактические задания: «Мат в 2 хода», «Путь к ничьей» и др.

III. Тематическое планирование Первый год обучения

№	Тема занятия	Дата
1	Вводное занятие. Что такое шахматы? Происхождение шахмат. Легенды о шахматах	
2	Шахматная доска. Белые и черные поля. Работа с демонстрационной доской	
3	Расположение доски между партнерами. Горизонтالي и вертикали	
4	Диагональ. Большие и короткие диагонали	
5	Белые и черные фигуры. Виды шахматных фигур	
6	Начальное положение. Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи	
7	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона	
8	Ладья против слона	
9	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя	
10	Ферзь против ладьи и слона	
11	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня	
12	Конь против ферзя, ладьи, слона	
13	Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки	
14	Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня	
15	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля	
16	Король против других фигур	
17	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	
18	Открытый шах. Двойной шах	
19	Игра всеми фигурами из начального положения	
20	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	
21	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	
22	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения	
23	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии	
24	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	
25	Достижение материального перевеса	
26	Достижение материального перевеса. Способы защиты	
27	Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем	
28	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном	
29	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей	
30	Рокировка. Длинная и короткая рокировка	
31	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля	
32	Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля	
33-34	Игровая практика	

Второй год обучения

№	Тема занятия	Дата
1-2	Повторение: шах и мат	
3	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	
4	Цугцванг	
5	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	
6	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	
7-8	Матовые комбинации. Тема отвлечения	
9-10	Матовые комбинации. Тема завлечения	

11-12	Матовые комбинации. Тема блокировки	
13-14	Тема разрушения королевского прикрытия	
15-16	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты	
17-8	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов	
19-20	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения	
21	Тема уничтожения защиты. Тема связки	
22	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	
23	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр	
24	Ходы фигур, взятие	
25	Рокировка	
26	Тема превращения пешки	
27	Сочетание тактических приемов	
28	Патовые комбинации	
29	Комбинации на вечный шах	
30	Типичные комбинации в дебюте	
31	Типичные комбинации в дебюте (усложненные примеры)	
32	Пример матования одинокого короля	
33	Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала	
34	Практика матования одинокого короля (игра в парах) Игровая практика с записью шахматной партии	