

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лодейнинская средняя
общеобразовательная школа с.Териберка муниципального образования
Кольский район Мурманской области

Приложение к Основной
образовательной программе среднего
общего образования, утвержденной
приказом № 176 от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету технология
10-11 класс
базовый уровень
2020/2021 учебный год

Программу составила Калашникова
М.А., учитель технологии

Программа рассмотрена на
методическом объединении учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Программа принята на методическом
совете
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

с. Териберка 2020г.

Пояснительная записка по технологии 10-11 класс

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по технологии и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета технология:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;
- научной организации производства и труда, методах творческой, проектной деятельности;
- изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;
- навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии, как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учащиеся должны знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:
 для проектирования материальных объектов или услуг; повышения
 эффективности своей практической деятельности; организации трудовой
 деятельности при коллективной форме труда;
 решения практических задач в выбранном направлении технологической
 подготовки;
 самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и
 профессиональной деятельности;
 рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 составления резюме и проведения самопрезентации.

Содержание учебного предмета **Технология** 10 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен. (самост.)	контр. раб. (проект)
1	Введение в технологию	1				
2	Технологии в современном мире	15		3	1	1 (2)
3	Методы решения творческих задач	12		9	1	1
4	Технология творческих (индивидуальных) проектов	6				1
		34		12	2	5

11 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен. (самост.)	контр. раб. (проект)
1	Введение в технологию	1				
2	Технология творческого проекта(планирование работы над индивидуальным проектом)	4				1
3	Профессиональное самоопределение	19		8	1	1
4	Технология творческого проекта	10				1
5		34		8	1	3

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета Технология
10 класс**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту			
Введение в предмет – 1 час					
1	2- 6.09.19		Технология как область знания и практическая деятельность человека. Инструктаж	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития мира, ценности здорового и безопасного образа жизни	РсИ / Ф
Технологии в современном мире – 15 часов					
3	9- 13.09.19		Технология как часть общечеловеческой культуры	Знание понятий «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура».	РсИ / Ф
4	16- 27.09.19		Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством. <i>Практическая работа.</i> Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники.	Знание технологических укладов и их основные технические достижения. Защита исследовательских работ	РсИ, РПЗ / Ф, Гр
5	30- 4.10.19		Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Энергетика и энергоресурсы. <i>Практическая работа.</i> Подготовка доклада об интересующем открытии (известном ученом, изобретателе) в области науки и техники.	Знание особенностей технологической культуры в результате научно- технических и социально- экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства.	РсИ / Ф, Гр
6	7- 11.10.19		Промышленные технологии и транспорт. <i>Практическая работа.</i> Оценка запыленности	Владение знаниями о влиянии научно- технической революции на состояние	Н, РсИ, Экс / Ф, Ин

			воздуха.	окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи современных технологий.	
7	14-18.10.19		Сельское хозяйство в системе природопользования	Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.	РсИ / Ф
8	21-25.10.19		Природоохранные технологии. Применение экологически чистых безотходных производств. <i>Практическая работа.</i> Уборка мусора школьной территории	Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов.	РсИ / Ф
9	4 – 8.11.19		Урок-дискуссия "Экологические проблемы" <i>Практическая работа.</i> Подготовка мини-проектов	Применение знаний и умений по разработке и применению способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду	СЗ, РПЗ / Ф, Гр
10	11-16.11.19		Использование альтернативных источников энергии	Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных	РсИ / Ф

				источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика	
11	18 – 22.11.19		Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире. <i>Практические работы.</i> Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии (жилом микрорайоне, придворовом участке).	Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания. Необходимость экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды	РсИ, РПЗ / Ф, Ин
12	25 - 29.11.19		Перспективные направления развития современных технологий.	Электротехнологии и их применение: электронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка	РсИ / Ф
13	2 – 6.12.19		Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии	Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии: ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия.	РсИ / Ф
14	9 – 13.12.19		Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования.	Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии. Технологии послойного прототипирования и их использование.	РсИ / Ф
15	16 – 20.12.19		Нанотехнологии	Нанотехнологии: история открытия. Понятия	РсИ / Ф

				«нанотехнологии», «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.	
16	23 – 27.12.19		Новые принципы организации современного производства. <i>Практическая работа.</i> Эссе «Организация современного производства». Обобщающая проверочная работа.	Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация производства. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы.	РсИ / Ин
Методы решения творческих задач – 12 часов					
17	9 – 17.01.20		Понятие творчества. Творческий процесс. <i>Практическая работа.</i> Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач	Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.	РсИ / Ф, Ин
18	20 – 24.01.20		Защита интеллектуальной собственности. <i>Практическая работа.</i> Разработка товарного знака своего (условного) предприятия.	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный	РсИ / Ф, Ин

				поиск.	
19	27 – 31.01.20		Логические и эвристические методы решения задач	Применение методов активизации поиска решений и генерации идей.	РсИ, Экс / Ф, Гр
20	3 – 7.02.20		Как ускорить процесс решения творческих задач. Мозговая атака	Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия.	РсИ, Экс / Ф, Гр
21	10 – 14.02.20		Метод обратной мозговой атаки <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Отработка метода обратной мозговой атаки. Суть метода обратной МА.	РсИ, Экс / Ф, Гр, Ин
22	17 – 22.02.20		Метод контрольных вопросов <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Отработка метода контрольных вопросов. Применение метода контрольных вопросов для поиска идей для индивидуального творческого проекта	РсИ, Экс / Ф, Ин
23	24 – 28.02.20		Синектика. Урок – игра. <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Суть метода. Прямая, личная, символическая, фантастическая аналогия.	РсИ, Экс / Ф, Гр
24	1 – 6.03.20		Морфологический анализ <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Суть метода. Разработка морфологической матрицы для оценки выбранной идеи индивидуального творческого проекта	РсИ, Экс, Н/ Ф, Ин
25	9 – 14.03.20		Функционально- стоимостной анализ (ФСА) <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Суть метода. Главные принципы ФСА. Применение ФСА при решении творческих задач	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр
26	16 – 20.03.20		Эвристические методы. Ассоциация. Метод фокальных объектов <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации».	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр
27	1 – 5.04.20		Метод гирлянд и случайностей и ассоциаций <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение полученных знаний	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр

28	8 – 12.04.20		Обобщающая проверочная работа	Систематизация и контроль пройденного материала	РсИ / Ф
Технология творческого проекта – 6 часов					
29	15 – 19.04.20		Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования.	Разработка индивидуального творческого проекта (введение, план- программа)	РсИ, Экс, РПЗ / Ин
30	22 – 26.04.20		Банк идей. Потребности и дизайн.	Разработка индивидуального творческого проекта (введение, дизайн- проект)	РсИ, Экс, РПЗ / Ин
31	29 – 15.05.20		Научный подход в проектировании изделия	Разработка индивидуального творческого проекта (введение, дизайн – проект)	РсИ, Экс, РПЗ / Ин
32	18 – 22.05.20		Летнее задание по творческому индивидуальному проекту	Разработка индивидуального творческого проекта (введение, дизайн- проект)	РсИ, Экс, РПЗ / Ин
33	25 – 29.05.20		Резервный урок		
ИТОГО : 34 часа					

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета Технология
11 класс**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту			
Введение в предмет – 1 час					
1	2- 6.09.19		Технология как область знания и практическая деятельность человека. Инструктаж	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития мира, ценности здорового и безопасного образа жизни	РсИ / Ф
Технология творческого проекта(планирование работы над индивидуальным проектом) – 4 часа					

3	9-4.10.19		Организация и планирование работы над индивидуальным творческим проектом. Контроль выполнения летнего задания.	Работа над индивидуальным творческим проектом (сдача летнего задания)	Н, Экс, РсИ/ Ин
4	7-11.10.19		Планирование работы над теоретическим обоснованием проекта	Работа над индивидуальным творческим проектом (сдача летнего задания)	Н, Экс, РсИ/ Ин
Профессиональное самоопределение – 19 часов					
5	14-18.10.19		Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства	Профессиональная деятельность. Основные функции профессиональной деятельности. Специализация труда. Формы разделения труда.	РсИ/ Ф
6	21-8.11.19		Материальная и нематериальная сферы производства. <i>Практическая работа.</i> Определить цель и задачи своей будущей профессии.	Расширение знаний об основных понятиях сферы производства: отрасль, сферы производства, предмет труда, предпринимательство. Изучение сведений из ЕТКС. Мотивы трудовой деятельности. Средства и орудия труда. Технологический процесс.	РсИ, РПЗ/ Ф, Ин
7	11-22.11.19		Нормирование и оплата труда. <i>Практическая работа.</i> Виды оплаты труда. Тестирование	Нормирование труда и тарификация. Норма трудоемкости. Виды норм труда. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационных справочник. Система оплата труда. Виды оплаты	РсИ, Экс/ Ф, Ин
8	25 - 29.11.19		Культура труда	Технологическая дисциплина. Организация рабочего места. Техника безопасности. Эффективность производства.	РсИ, Н / Ф
9	2 – 6.12.19		Профессиональная этика <i>Практическая работа.</i> Оценка будущей профессиональной деятельности	Профессиональная этика	РсИ, Н / Ф, Ин

10	9 – 13.12.19		Этапы профессионального становления личности	Этапы профессионального становления личности. Возрастные этапы. Профессиональная компетентность, мастерство, творчество.	РсИ/ Ф
11	16 – 27.12.19		Профессиональная карьера <i>Практическая работа.</i> Мини-проекты профессиональная этика и карьера(урок-дискуссия)	Профессиональная карьера. Должностной рост. Карьера. Призвание. Факторы влияния на карьеру.	Н, РсИ, РПЗ/ Ф, Ин
12	9 – 17.01.20		Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда <i>Практическая работа.</i> Анализ рынка труда РБ	Рынок профессий: популярные, востребованные, непопулярные. Центр занятости РБ.	РсИ, Н, Экс/ Ф, Ин
13	20 – 24.01.20		Виды профессионального образования <i>Практическая работа.</i> Виды профессионального образования	Виды профессионального образования: начальное, среднее, высшее, послевузовское.	
14	27 – 31.01.20		Профессиональное резюме <i>Практическая работа.</i> Профессиональное резюме	Профессиональное резюме	Н, Экс, РсИ/ Ин
15	3 – 7.02.20		Формы самопрезентации <i>Самостоятельная работа.</i> Мини-сочинение «Советы (или вредные советы) для поиска работы»	Поиск работы. Этика и этикет. Самопрезентация.	Н, Экс, РсИ/ Ин
16	10 – 22.02.20		<i>Практическая работа.</i> Профессиональное тестирование	Систематизация и контроль пройденного материала	РсИ, Н/ Ф, Ин
17	24 – 28.02.20		Обобщающая проверочная работа	Систематизация и контроль пройденного материала	РсИ / Ф
Технология творческого проекта – 10 часов					
18	1 – 6.03.20		Разработка проекта. Выбор материалов	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
19	9 – 14.03.20		Разработка проекта. Проектная документация	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
20	16 – 20.03.20		Разработка проекта. Проектная спецификация	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
21	1 – 5.04.20		Разработка проекта. Первоначальный расчет материальных затрат	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин

22	8 – 12.04.20		Разработка проекта. Технологическая карта	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
23	15 – 26.04.20		Разработка проекта. Организация рабочего места	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
24	29 – 15.05.20		Разработка проекта. Подготовка презентации	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
32	18 – 22.05.20		Разработка проекта. Предзащита	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
33	25 – 29.05.20		Защита проекта	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
ИТОГО: 34 часа					